

9B

Lockdown veke 18

TID	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
08.30-09.15	Matte/naturfag	Mat og helse	KRLE	Tysk/Arb	FRI
09.15-10.00	Samfunnsfag	Mat og helse	Musikk	Tysk/Arb	
10.20-11.15	Matematikk	Mat og helse	Samfunnsfag	Matte	
11.50-12.35	Naturfag	Norsk	KRØ	UV/Kl.time	
12.35-13.20	KRLE	Norsk	Engelsk	KRØ	
13.40-14.25	Tysk/Arb	Matte	Engelsk	Naturfag	

INFORMASJON:

Kontaktlærer: telefon 48002961

Melding: Appen "Visma min skole"

Lockdown veke 6!

Denne veka skal me ha ein felles challenge på torsdag klokka 11. Eg ringer dykk på "HBUS Elevkull 2005", der vil de få informasjon og grupper.

Me held fram med arbeidsplan. Dagsplan vert lagt ut på "HBUS Elevkull 2005" i morgon-meldingen, måndag. Denne kan vere grei å følgje.

På fredag har de fri :D !

Stå på flinke gjengen! Hald fram med å ta kontakt dersom det er noko de lurar på!

TEST/PRØVE

Musikk: Innlevering av fordjupingsoppgåve om musikksjanger 30. April. På Teams under "oppgåver".

ARBEIDSPPLAN

Faglege mål:

Lekser:

Matte	<p>Kunne teikne og bestemme punkt i eit koordinatsystem. Vite kva propjonalitet er. Kunne tolke ulike lineære samanhengar. Forstå omgrepet funksjon Tolke og teikne grafen til lineære funksjonar Kunne lage funksjonsuttrykk for samanhengar frå dagleglivet</p>	<p>Til tysdag 28.04 Gå inn på linken og følg godt med på videoen https://www.youtube.com/watch?v=JEROCQRA-iA Lag verditabell og tegn grafen for følgjande funksjonsuttrykk: $y=x + 2$, $y= 2x$, $y=3x + 2$, $y= 4x$, $y=5x-1$ - del løysinga med Solveig B i chat</p> <p>Til torsdag 30.04 Trykk på linken og gjer den oppgåva som vert løyst ved hjelp av Geogebra. Det blir godt forklart kva du skal gjera. https://www.youtube.com/watch?v=gENiVBwnFmw Del skjermdump med Solveig B – I chat eller OneDrive</p>
Norsk	<p>Romantikken/nasjonalromantikken som tema. Kunne kjenneteikn for perioden, kjenne til eit utval forfattarar og målarar frå perioden.</p>	<p>Presentasjon: Førre veke jobba de med ein gruppepresentasjon, og denne presentasjonen skal no framførast. Gjertrud og Kirsti har gjort avtale med kvar si gruppe når presentasjonen skal vere.</p> <p>Frå saga til cd a-boka: Les side 138-142. Skriv 5 faktasetningar om Henrik Wergeland, og tittel på tre av dikta han har skrive. Opprett eit dokument som de kallar "Fakta om Wergeland", og legg det i norskmappa.</p> <p>Sjå dei første 15 minuttane av programmet "Jakten på Norge 1814-2014", "Nordmannen: https://tv.nrk.no/serie/jakten-paa-norge-1814-2014-tv/sesong/1/episode/1/avspiller I dette programmet blir spørsmålet "Kva er det norske og kva gjer oss til nordmenn?" stilt, og vi får høyre litt om Noreg frå 1814 og utviklinga framover.</p>
Engelsk	<p>Chapter 8 – Here and there in the USA</p> <p>Words related to booking, buying and asking information.</p>	<p>For thursday 30th of April: Read A-text p. 178-181 (textbook) and write down your answers on the Let's Talk and Work with words tasks.</p> <p>Also do task 2,4,5,6 p. 188-190 (workbook).</p> <p>Remember to share with Helge.</p>
Samfunnsfag	<p>Veta kva som var årsaka til børskrakket i 1929, og kva konsekvensar den fekk</p>	<p>Til torsdag 30.04: Les s. 72-75 + oppgåve 20-24, 28 og 34 A s. 80</p>
KRLE	<p>Buddhismen: -kunne gi ei oversikt over viktige historiske hendingar i buddhismen -gi ei oversikt over mangfaldet i buddhismen</p>	<p>Til torsdag 30.4 kl. 14.30: Les og øv godt på dokumentet "Hovudretningar i buddhismen" som ligg under filer -> KRLE 9. klasse -> Lockdown.</p> <p>Når de har øvd godt skal de gå inn på denne linken: https://kahoot.it/challenge/09772295?challenge-id=ef49600d-9dce-4aa7-a445-e07a3df34da6_1587907033955 Det er ein kahoot om det me har vore gjennom i buddhismen. Bruk namnet ditt som nick. Gamepin: 09772295</p>

Naturfag	I løpet av denne perioden skal du kunne Fortelje korleis råolje og naturgass har vorte til, korleis desse stoffa blir brukte, og korleis dei påverkar miljøet Forklare korleis vi kan bruke fossil brensel til å produsere elektrisk energi Fortelje korleis vi kan framstille plaststoff frå råolje, og korleis stoffa kan behandlast vidare Gjere greie for viktige eigenskapar hos plast, og for korleis desse eigenskapane kan forklarast ut frå den indre bygnaden til plaststoffa	Måndag 27.04 Sjå denne filmen: https://www.youtube.com/watch?v=BvU4RJPggAw Den forklarar s177-179 Gjer oppgåve 6.8, 6.9, 6.10 s.190 Torsdag 30.04 Les avsnittet om krakking, s.178-179. Gjer oppgåver 6.12 og 6.13 s.191
Tysk		Denne veka tek vi ei lita pause frå boka, og lagar ein munnleg presentasjon igjen. De skal presentere ein valfri kjend person. Dette skal vere med: -fakta om personen (namn, fødd, bustad) -familie -kva personen er kjend for/kva personen driv med -noko denne personen har gjort/oppnådd De kan velje om de vil bruke powerpoint eller om de vil lage ein fotostory. Begge deler skal vere med lyd. (De skal lese inn setningane.) De jobbar med å gjere klar presentasjonen denne veka. Torsdag skal de dele presentasjonen med meg, slik at de kan få tilbakemelding (slik som sist.) Neste veka skal presentasjonen ferdigstillast.
Arbeidslivsfag	Eigen vurdering	Del arbeidslivsfag-mappa di med meg på måndag Til torsdag 30.4: Denne veka skal de vurdere arbeidet de har gjort under lockdown-perioden. Eigen vurderingskjemaet og forklaring ligg i arbeidslivsfag sitt team -> oppgåver -> eigen vurdering veke 18
Mat og helse	Kritisk vurdere informasjon om matproduksjon og drøfte korleis forbrukarmakt kan påverke lokal og global matproduksjon	Veke 18 – dyrevelferd Les s.133 – 138 Gjer oppgåve 1-4 s.138 Praktisk: Gjærbakst Du skal lage ein gjærdeig i løpet av veka (enten søt eller grov). Du vel sjølv kva du bakar (bollar, brød, rundstykker) Ta bilde av det ferdige resultatet, og fortel kort om kva som er viktig å tenke på når ein bakar med gjær. NB! Sjå kva du finn i kjøleskåp og i skåpa heime.

Musikk	<p>Å skildre musikalske stiltrekk frå rytmisk musikk.</p> <p>Å gjere greie for korleis musikk gjenspeglar trekk ved samfunnsutvikling og ungdomskultur, og korleis dette kan kome til uttrykk gjennom ulike former for musikk.</p>	<p>Til torsdag 30.04:</p> <p>Denne veka skal du gjere ferdig fordjupingsoppgåva om musikk sjanger:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Del musikkmappe di med meg (Oddny) viss du ikkje allereie har gjort det. • Oppgåva ligg på Teams under “Musikk” - “NY Fordjupingsoppgåve - musikk sjanger”. <p>NB!</p> <p>Pass på at du finn nok fakta om den sjangeren du ønskjer å fordjupe deg i. Det kan vere lurt å sjekke opp forskjellige sjangrar før du bestemmer deg.</p> <p>For å oppnå høg måloppnåing vert det forventa at du kan vise til kjelder/litteratur, og at du brukar fleire og ulike kjelder/litteratur. Hugs elles å bruke egne ord når du skriv!</p> <p>Innlevering torsdag 30. april på Teams under “oppgåver”.</p>
Kroppsøving	Sjølvtendig aktivitet ut frå øktplanar.	<p>Du skal denne veka gjennomføre to kroppsøvingsøktar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. fokus på kondisjon (minimum 45 min) 2. fokus på styrke (minimum 30 min) <p>Korleis de gjennomfører øktene og korleis øvingar de vel er valfritt, men du skal skrive øktplan i forkant av begge øktene og dele med Helge M på OneDrive (frist torsdag 30.04 kl 14.30). Desse øktplanane er del av vurderinga i kroppsøving, så her er det viktig at de leverer.</p> <p>De kan finne mal til øktplan på Teams -> Elevkull 2005 -> Filer -> Kroppsøving -> Øktplan.</p>