

# Periodeplan

## Fag: Samfunnsfag 9 - geografi

### Emne: Klima

<b>Kompetansemål</b>	<p>Geografi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gjere greie for indre og ytre krefter på jorda, rørsler i luftmassane, krinsløpet til vatnet, vær, klima og vegetasjon og drøfte samanhengar mellom natur og samfunn</li> <li>- lokalisere og dokumentere oversikt over geografiske hovudtrekk i verda og samanlikne ulike land og regionar</li> <li>- Utforskaren</li> <li>- bruke samfunnsfaglege omgrep i fagsamtalar og presentasjonar med ulike digitale verktøy og byggje vidare på bidrag frå andre</li> <li>- skrive samfunnsfaglege tekstar med presis bruk av fagomgrep, grunngjevne konklusjonar og kjeldetilvisingar</li> </ul>
<b>Vurderingsform</b>	- Samandrag
<b>Læringsmål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gjere greie for klimasoner; tropisk-, tørt-, temperert-, polar- og arktisk klima</li> <li>- Gjere greie for drivhuseffekten</li> <li>- Gjere greie for dei globale sirkulasjonane</li> <li>- Gjere greie for havstraumane</li> <li>- Gjere kort greie for klimaforandringar</li> </ul>
<b>Fagstoff</b>	Matriks geografi s. 52-73
<b>Oppgåver/arbeid</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lese s. 52-73</li> <li>- Skrive stikkord frå sidene</li> <li>- Oppg. 29 s. 63</li> <li>- Lage samandrag av lærestoffet der det kjem fram at du kan noko om læringamåla. Bruk eigne ord i samandraget ditt.</li> </ul>
<b>Slik kan eg arbeide for å nå måla (læringsstrategiar)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Møte førebudd til timane</li> <li>- Følgje med og lytte til det medelevar og lærar seier</li> <li>- Spørje om hjelp når det er noko eg ikkje forstår</li> <li>- Bruke eigna læringsstrategi i arbeid med fagstoff</li> <li>- Lese samandraga på slutten av kvart kapittel</li> <li>- Delta aktivt i det munnlege arbeidet i timane</li> </ul>
<b>Kartlegging</b>	
<b>Digitale verkty</b>	

#### VURDERINGSKRITERIE

Låg måloppnåing	Middels	Høg måloppnåing
Kjenne til læringsmål	Forklare/beskr	Ha god kjennskap til og bruke læringsmål. Reflektere.