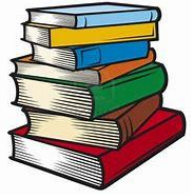


HISTORIE 8 – utvikling av demokrati

Kompetansemål	<ul style="list-style-type: none"> - gjere greie for idear og krefter som førte til den amerikanske fridomskampen og den franske revolusjonen, og beskrive følgjer dette fekk for den demokratiske utviklinga i Noreg
Fagstoff 	<ul style="list-style-type: none"> - Matriks, historie: <ul style="list-style-type: none"> -Den franske revolusjon: s.11-17 + s.27-39 -Den amerikanske revolusjon: s.19-24 -1814 – ein norsk revolusjon? s.40-55 - NRK skole: https://www.nrk.no/skole/?page=objectives&subject=samfunnsfag&objective=K15338&levels=8-10&mainArea=HO1452 <ul style="list-style-type: none"> - Den franske revolusjon, Revolusjonen fikk følger ... Grunnlov Noreg, Nasjonsbygging Noreg, Stemmerett.. + «Historieleterne» om demokrati + «Alt om» demokrati
Oppgåve/arbeid	<ul style="list-style-type: none"> -førlesingsloop og ulike oppgåveark -nærlese fagstoff åleine og i grupper -studere illustrasjonane «makt-o-meter» i læreboka -lære fagomgrep: revolusjon, stender, eineveldig, embetsmann, privilegium, folkesuvrenitetsprinsippet, maktfordelingsprinsippet, demokrati, ytringsfridom, nasjonalforsamling, grunnlov, adel, republikk, president, monarki, nybyggjarar, koloni, statskupp, keisar
Læringsmål	<ul style="list-style-type: none"> - Fortelje om utviklinga frå standssamfunn mot demokrati i Frankrike – korleis/kvifor - Fortelje om dei europeiske nybyggjarane i Nord-Amerika sin kamp mot Storbritannia – korleis/kvifor - Forklare utviklinga av røysterett i Nord-Amerika og Noreg - Fortelje om kampen om makta i Noreg i 1814 – kva/kvifor/ konsekvensar
Slik kan du arbeide for å nå måla	<ul style="list-style-type: none"> - Bruke BISON-overblikk, skumlasing, leitelesing og nærlesing - Møte førebudd til timane - Følgje med og lytte til det medelevar og lærar seier - Gjere grundig arbeid - bruke eigna læringsstrategiar - Samarbeide godt med andre når du jobbar i gruppe/par og gjere din del av arbeidet - Bruke tid til å lære deg fagstoffet og fagomgrepa - Spørje om hjelp når det er noko du ikkje forstå - Tenkje gjennom fagstoffet og gjere deg opp meiningar - Førebu deg og delta i fagsamtalar i klassen
Vurdering	<ul style="list-style-type: none"> - Oppgåveark - Fagsamtalar - Omgrepsprøve - Gruppeoppgåve med dramatisering

VURDERINGSKRITERIUM (frå udir – sjå lenkje under)

Høg måloppnåing	Middels måloppnåing	Låg måloppnåing
<ul style="list-style-type: none">- Eleven bruker og forklarar faglege omgrep- Eleven beskriv sentrale forskjellar og likskapar knytte til faglege tema på ein presis og nyansert måte- Eleven finn relevant informasjon i ulike typar kjelder, vurderer og bruker informasjonen på ein kritisk og nyansert måte	<ul style="list-style-type: none">- Eleven bruker fagomgrep- Eleven beskriv sentrale forskjellar og likskapar knytte til faglege tema- Eleven finn relevant informasjon i ulike typar kjelder, vurderer og bruker informasjonen på ein formålstenleg måte	<ul style="list-style-type: none">- Eleven bruker nokre fagomgrep- Eleven beskriv nokre forskjellar og likskapar knytte til faglege tema- Eleven finn lett tilgjengeleg informasjon i ulike typar kjelder og gir att denne informasjonen

Eigenvurdering

Namn:

Dato:

Eigenvurdering - undervegs Stikkord: forstår godt, er vanskeleg, lekser, vidare arbeid
Eigenvurdering – til slutt Stikkord: forstår godt, er vanskeleg, lekser, vurdering, forbetring til neste emne
Undervisning – lærar/elev Nemn to ting som var bra og to ting me kunne gjort annleis:

Lenkje til udir.no

-**Kompetansemål:** <https://www.udir.no/kl06/SAF1-03/Hele/Kompetansemaal/kompetansemal-etter-10.-arssteget>, lasta ned 15.10.2017

- **Kjenneteikn på måloppnåing:** <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/vurdering/sluttvurdering/samfunnsfag-rettleiande-nasjonale-kjenneteikn-pa-maloppnaing-for-standpunktvurdering-etter-10.-trinn/>, lasta ned 15.10.2017