


Norsk – arbeid med språk

Kompetansemål	- beherske grammatiske omgrep som beskriv korleis språk er bygd opp (Dette målet jobbar me med jamt gjennom heile skuleåret.)
Fagstoff	- Frå saga til CD, 8A s. 151-197 - Frå saga til CD, 8B s. - Faktaark og «oppskrifter» på korleis ein forklarar ord/setningar – sjå OneNote – innhaldsbiblioteket – norsk - grammatikk Nettsider: - ressursidene: http://www.ressurssidene.no/web/ - Frå saga til CD: http://frasagatilcd.portfolio.no/read_container/7c65e654-7e7c-45ad-9fd6-82dab7c04a90
Læringsmål 	Ordklassane <ul style="list-style-type: none">○ kunne namnet på dei ti ordklassane○ kunne forklare oppbygginga av dei ti ordklassane og kunne vise døme på ord frå ordklassen○ kunne forklare enkeltord og korte setningar ut frå kunnskap om ordklassane Analyse <ul style="list-style-type: none">○ kunne finne dei ulike setningsledda i ei setning og vite kva spørsmål ein nyttar for å finne setningsledda○ kunne analysere enkle setningar Setningstypar <ul style="list-style-type: none">○ kunne namn på ulike setningstypar og kunne kjenne att ulike setningstypar
Slik kan me arbeide for å nå måla	<ul style="list-style-type: none">○ bruke tid og varierte lesestrategiar (lesemåtar)○ notere medan du les og jobbe med øvingsoppgåver○ følgje med, lytte og notere frå det lærar og medelevar seier○ bruke fagstoff frå t.d. norskpermen i arbeid med øvingsoppgåver○ jobbe med fagstoffet/oppgåver på skulen og heime○ spørje om hjelp om noko er vanskeleg
Vurderingsform	Du blir vurdert ut frå <ul style="list-style-type: none">- forklaringar av ord og setningar - munnleg- undervegsprøvar- avsluttande prøve

Sjå vurderingskriterie – Ordklassane

Eigenvurdering undervegs i arbeidet: «Dette får eg til + dette treng eg å øve meir på»