

Arbeidsplan	NATURFAG – Faglærer: Håvard Takle Sanden	
Emne	Kap. 7: Syrer og basar – stoff med motsett verknad	
Læringsmål	<p>Elevane skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forklare kva pH-verdien til ei løysing fortel om løysinga • Fortelje om eigenskapane til nokre syrer og basar, og forklare kva rolle syrer og basar spelar i kvardagen • Forklare kva indikatorar er, og kva dei kan brukast til • Gjennomføre forsøk for å klassifisere sure og basiske stoff • Forklare kva me meiner med nøytralisering, og gjere greie for kva som skjer i reaksjonen 	
Slik kan eg arbeida for å nå måla	<p>Ta med lærebøker og skrivesaker til timane. Arbeida med lærestoff på skulen og heime slik at eg kan delta mest mogeleg i fagleg samtale i timane.</p>	
Læringsstrategiar	<p>Svara på spørsmål og oppgåver som vert gjeve som lekse eller arbeid i timane, og samarbeida med lærar om tilpassa opplegg. Delta aktivt i gruppe i arbeid med øvingar, levera oppgåver i tide. Bruke lesestrategiar – tankekart, omgrepsskart og liknande.</p>	
Vurderingsform	<p>Undervegsvurdering; -faglege bidrag i timen, skriftlege og munnleg. Arbeid på naturfaglaboratoriet Elevøvingar med rapportar.</p>	
Vurderingskriterium		
Låg måloppnåing:	Middels måloppnåing:	Høg måloppnåing:
<input type="checkbox"/> Ha kjennskap til omgrepet pH-verdi	<input type="checkbox"/> Forklare kva pH-verdien til ei løysing fortel om løysinga	<input type="checkbox"/> Forklare kva pH-verdien til ei løysing fortel om løysinga og korleis ein kan endre samansetnaden i løysinga
<input type="checkbox"/> Kjenne til nokre vanlege syrer og basar	<input type="checkbox"/> Fortelje om eigenskapane til nokre syrer og basar, og forklare kva rolle syrer og basar spelar i kvardagen vår	<input type="checkbox"/> Kunne fortelje om eigenskapane til nokre syrer og basar, og grunnngi vanlege bruksområde i kvardagen vår
<input type="checkbox"/> Ha kjennskap til omgrepet indikator	<input type="checkbox"/> Forklare kva indikatorar er, og kva dei kan nyttast til	<input type="checkbox"/> Forklare kva indikator er, og skilje mellom vanlege indikatorar
<input type="checkbox"/> Delta på forsøk for å klassifisere sure og basiske stoff	<input type="checkbox"/> Gjennomføre forsøk for å klassifisere sure og basiske stoff	<input type="checkbox"/> Ta naudsynte tryggleiksføresetnadar og gjennomføre forsøk for å klassifisere sure og basiske stoff
<input type="checkbox"/> Ha kjennskap til omgrepet nøytralisering	<input type="checkbox"/> Forklare kva me meiner med nøytralisering, og gjere greie for kva som skjer i reaksjonen	<input type="checkbox"/> Forklare nøytraliseringssomgrepet og diskutere bruksområde for nøytraliseringssprosessen
Eigenvurdering:		
Til forbetring:		