

## Luster ungdomsskule

<b>Arbeidsplan</b>	<b>Matematikk 10.klasse</b>
<b>Emne</b>	<b>Likningar og ulikskapar</b>
<b>Kompetanse mål fra Kunnskapssløftet</b>	Mål for opplæringa er at eleven skal kunne løyse likningar og ulikskapar av første grad og enkle likningssystem med to ukjende
<b>Læringsmål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunne noko om Abel sitt arbeid med femtegradslikningar</li> <li>• Løyse førstegradslikningar</li> <li>• Løyse andregradslikningar utan førstegradsledd</li> <li>• Løyse ulikskapar</li> <li>• Løyse likningssett med to ukjende, grafisk og algebraisk</li> <li>• Kunne bruke digitalt verktøy i arbeidet med likningssett med to ukjende</li> </ul>
<b>Slik kan eg arbeida for å nå måla</b>	Ta med lærebøker/skrivesaker og andre matematiske hjelpe middel til timane. Notere formlar og døme i formelboka – nyte denne i det daglege arbeidet. Arbeida med lærestoff på skulen og heime slik at eg kan delta mest mogeleg i klassen.
<b>Læringsstrategiar</b>	Vere grundig i arbeidet mitt og spørje lærar dersom det er ting som er vanskeleg.
<b>Organisering</b>	Alle elevane jobbar med grunnkurs (s. 44 – 54). Deretter gjennomfører dei «Test deg sjølv» s. 56 – 57. Oppgåvene vidare i kapittelet er delt opp i to kurs, blått og raudt, der dei raude oppgåvene er litt vanskelegare enn dei blå. Læraren gjennomgår nyt stoff på tavla, elevane arbeidar med stoffet individuelt og i grupper. Elevane skriv ned formlar og døme i formelboka som dei kan ha med seg på prøvar/eksamen. Leksene i denne bolken blir gitt digitalt på kikora.
<b>Vurderingsform</b>	Undervegsvurdering; -faglege bidrag i timen, munnleg aktivitet Skriftleg kapittelprøve Heildagar

### Vurderingskriterium

<b>Låg måloppnåing:</b>	<b>Middels måloppnåing:</b>	<b>Høg måloppnåing:</b>
<input type="checkbox"/> Ha noko kjennskap til Abel sitt arbeid med femtegradslikningar <input type="checkbox"/> Kunne løysa enkle førstegradslikningar <input type="checkbox"/> Ha noko kjennskap til å løyse andregradslikningar utan førstegradsledd <input type="checkbox"/> Kunne løysa enkle ulikskapar <input type="checkbox"/> Ha kjennskap til likningssett med to ukjende <input type="checkbox"/> Ha kjennskap til digitale verktøy i arbeidet med likningssett	<input type="checkbox"/> Kunne noko om Abel sitt arbeid med femtegradslikningar og løysa enkle likningar <input type="checkbox"/> Kunne løysa førstegradslikningar <input type="checkbox"/> Kunne løysa andregradslikningar utan førstegradsledd <input type="checkbox"/> Kunne løysa ulikskapar <input type="checkbox"/> Kunne løysa likningssett med to ukjende <input type="checkbox"/> Kunne bruke digitalt verktøy i arbeidet med likningssett med to ukjende	<input type="checkbox"/> God kunnskap om Abel sitt arbeid med femtegradslikningar og løysa enkle likningar  <input type="checkbox"/> Rekne førstegradslikningar som inneheld fleire ledd og parantes <input type="checkbox"/> Beherskar å rekne med andregradslikningar på ein god måte <input type="checkbox"/> Kunne rekne ulikskapar som inneheld fleire ledd <input type="checkbox"/> Kunne løysa likningssett med to ukjende, både grafisk og algebraisk <input type="checkbox"/> Meistrar godt å bruke digitalt verktøy i arbeidet med likningssett med to ukjende

Eigenvurdering:

Til forbetring:

Elev:

