

ARBEIDSPLAN – NORSK

Luster ungdomsskule – 9. klasse



Emne 1	PÅ VERSEFØTER = LYRIKK
<p>Kompetansemål frå Kunnskapsløftet</p> <p>Å HØYRE TIL</p> <p>Vondt er av alle andre bli trakka på og trengd. Men vondare å veta at du er utestengd.</p> <p>Det er så mangt i livet du ventar deg og vil. Men meir enn det å vera, er det å høyre til.</p>	<ul style="list-style-type: none">- samtale om form, innhald og formål i litteratur og framføre tolkande opplesing- lese og analysere tekster (dikt) på bokmål og nynorsk og formidle moglege tolkingar- skrive ulike typar tekstar etter mønster av eksempeltekst- kjenne att verkemidla humor, ironi, kontrast og samanlikning, symbol og språklige bilete- uttrykke seg med eit variert ordforråd og meistre formverk, ortografi og tekstbinding
<p>Fagstoff</p>	<ul style="list-style-type: none">- <i>Frå saga til CD 9A s.100-126</i> og infohefte om dikt (sjå Fronter/ Norskpermen)- språklege verkemiddel – infoark (sjå Fronter/ Norskpermen)- utdelte dikt (sjå Fronter/ diktbok i Norskpermen)
<p>Arbeidsmål</p>	<ul style="list-style-type: none">- lære fagstoffet og bruke fagomgrep i omtale av ulike dikt- lære 3 dikt utanåt og gjennomføre tolkande opplesingar på ulike dikt- skrive dikt inn i diktboka- i fellesskap lage fagtekst på eitt dikt- skrive og presentere fagtekst på eitt dikt- ha fokus på rettskriving, tekstbinding og bruk av fagomgrep i eiga skriving
<p>Slik kan me arbeide for å nå måla</p>	<ul style="list-style-type: none">- bruke tid og varierte lesestrategiar (lesemåtar)- lage eigne forklaringar på fagomgrepa- følgje med, lytte og notere frå det lærar og medelevar seier- bruke fagstoff frå t.d. norskpermen i arbeid med tolking og fagskriving- jobbe med fagstoffet/oppgåver på skulen og heime- spørje om hjelp om noko er vanskeleg
<p>Vurderingsform</p>	<p>Du blir vurdert ut frå</p> <ul style="list-style-type: none">- tolkande opplesing av ulike dikt- prøve om fagstoffet- fagtekst om dikt m. framføring

Vurderingskriterium		
Høg måloppnåing	Middels måloppnåing	Låg måloppnåing
<input type="checkbox"/> Viser stor innsikt i tema <input type="checkbox"/> Har høgt kunnskapsnivå og god kompetanse i å informerer, argumentere og reflektere <input type="checkbox"/> Skriv fagtekst med god oppbygging og god bruk av faglege omgrep <input type="checkbox"/> Har eit nyansert og føremålstenleg språk - god flyt - variert setningsbygnad - godt og nyansert ordforråd - variert tekstbinding <input type="checkbox"/> Godt samspel mellom innhald, oppbygging og språk	<input type="checkbox"/> Viser ei god grad av innsikt i tema <input type="checkbox"/> Har kunnskap, kan gje informasjon, reflektere og argumentere <input type="checkbox"/> Skriv fagtekst med tredeling og bruk av faglege omgrep <input type="checkbox"/> Har eit føremålstenleg språk - med flyt - god setningsbygnad - godt ordforråd - god tekstbinding <input type="checkbox"/> Føremålstenleg samspel mellom innhald, oppbygging og språk	<input type="checkbox"/> Viser liten grad av innsikt i tema <input type="checkbox"/> Har kunnskap og kan uttrykkje eigne meiningar på ein enkel måte <input type="checkbox"/> Skriv fagtekst med enkel oppbygging og liten bruk av fagomgrep <input type="checkbox"/> Har eit enkelt språk - lite flyt - forståeleg setningsbygnad - enkelt ordforråd - enkel tekstbinding <input type="checkbox"/> Ei viss grad av samspel mellom innhald, oppbygging og språk

Viser til eigne vurderingskriterium for

- ✓ **tolkande opplesing**
- ✓ **enkle foredrag og presentasjonar**

