



PERIODEPLAN FOR LUSTER UNGDOMSSKULE

Arbeidsplan	veke 42 - 45 sjå vekeplan	
Emne	Meine Familie	
Kompetanseomål frå Kunnskapsløftet	<ul style="list-style-type: none"> • Å utvikle elevanes si evne til å bruke språket munnleg og skriftleg i samhandling med andre • Å kunne beherske ulike kommunikasjonssituasjoner når det gjeld tysk språk og kultur • Å fremje innsikt for språket og vidare lærings 	
Læringsmål	<ul style="list-style-type: none"> • Å kunne fortelje om Berlin • Å kunne lage spm. Og svar • Å kunne telje frå 1 - 100 • Å kunne skildre personar • Å kunne spørjeorda, kjennskap til det tyske flagget ,delstatar og delstatshovudstader • Å kunne zu sein i presens, spørjeord, personlege pronomen, ubunden og bunden artikkel i grunnforma ,stor forbokstav i substantiv , zu haben og svake regelrette verb i presens 	
Slik kan eg arbeida for å nå måla	<ul style="list-style-type: none"> • Lese,lytte,samtale og skrive • Jobbe godt med tekstane på skulen og heime • Attfortelje høgt heime • Pugge glosar og bruke dei nye orda i setningar • Dramatisering ,nøkkelord, tankekart. 	
Vurderingsform	<ul style="list-style-type: none"> • Samtale • Munnleg framføring • .Gloseprøvar • Kapittelprøvar • Leksearbeid og arbeid i timane 	
Vurderingskriterium		
Låg måloppnåing:	Middels måloppnåing:	Høg måloppnåing:
<ul style="list-style-type: none"> • Er avhengig av skriftleg støtte ved munnleg framføring • Forstår det meste av det ein samtalepartnar seier • Brukar ufullstendige setningar • Brukar notidsformer • Kan stille nokre spm. • Uttaler dei fleste ord slik at dei vert forstått • Kan prate i om lag 2 min om tema • Skriv ofte ufullstendige setningar • Kan skrive nokre spm. Og nektande setningar • Kan beskrive personar han kjerner • Kan berre delvis telje til 20 • Kan fortelje litt om familien sin og eigne interesser • Kan namnet på nokre få yrker • Kan nokre spørjeord • Kan delvis zu sein i presens 	<ul style="list-style-type: none"> • Presenterer eit tema rimeleg fritt ved bruk av nøkkelord • Forstår nesten alt av det ein samtalepartnar seier • Brukar heilsetningar • Kan binde saman setningar med og /men • Brukar notidsformer • Vel ord som passar • Har bra ordforråd • Kan stille spm. • Uttaler nesten alle ord greitt • Relativt god flyt • Kan prate i om lag 3 min om tema • Skriv heilsetningar • Kan bruke nokre tekstbindingsord • Skriv i notid • Har bra ordforråd • Kan skrive spm. Og nektande setningar • Kan rimeleg greitt telje til 20 og skrive talorda • Kan fortelje ein del om familien sin • Kan ein del namn på yrker • Mestrar zu sein tilfredsstillande i presens • Kan dei dei fleste spørjeord • Meistrar delvis gjennomgått grammatikk 	<ul style="list-style-type: none"> • Presenterer tema med hjelp av få nøkkelord/nøkkelsetningar • Forstår det samtalepartnar seier • Bruker heilsetningar og leddsetningar • Kan uttrykkje seg i notid og fortid • God uttale og intonasjon • Godt og variert ordforråd • Kan stille gode spm. • Tek initiativ i ein samtale, prøver å halde samtaleni gang • Gjev uttrykk for eigne kjensler/meiningar • Kan snakke i om lag 4 min om tema • Skriv heil og leddsetningar • Formulerer setningar i notid og fortid • Skriv samanhengande tekstar med godt innhald • Godt ordforråd • Skriv nspm/nektande setningar.kan gje skriftleg uttrykk for sine kjensler og meiningar • Kan telje til 20 og skrive talorda riktig • Kan fortelje mykje om familien og eigne interesser • Kan alle spørjeord • Meistrar gjennomgått grammatikk
Eigenvurdering/undervegs i kapittel: Nemn 2 ting du forstod godt og 2 du fann vanskeleg .Kva kan du arbeida meir med? Fekk du til leksene?		
Til forbetring:		
Elev:		
Eigenvurdering etter gjennomgått kapittel: Kva måloppnåing meiner du at du har om læringsmåla?		



PERIODEPLAN FOR LUSTER UNGDOMSSKULE