

Forside

Elevundersøkinga er ei nettbasert spørjeundersøking der du som elev skal få seie di meining om forhold som er viktige for å lære og trivast på skolen.

Det er frivillig å svare på undersøkinga, og du kan velje å hoppe over spørsmål som du opplever som ubehagelege eller om det er nokre spørsmål du ikkje vil svare på.

Svara i undersøkinga vil bli brukte til å forbetre læringsmiljøet på skolen, og vi håper derfor du svarer på alle spørsmåla.

Dersom du har svart på eit spørsmål du likevel ikkje ønskjer å svare på, kan du fjerne svaret ditt ved å trykkje på sjølve spørsmålsteksten.

Trivsel

	Trivst svært godt	Trivst godt	Trivst litt	Trivst ikkje noko særleg	Trivst ikkje i det heile
Trivst du på skolen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Alltid	Ofte	Nokre gonger	Sjeldan	Aldri
Har du nokre medelevar å vere saman med i friminutta?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

T1 - Trivsel

	Trivst svært godt	Trivst godt	Trivst litt	Trivst ikkje noko særleg	Trivst ikkje i det heile
Trivst du saman med elevane i gruppa di/klassen din?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trivst du i friminutta/ fritimane?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Alltid	Ofte	Nokre gonger	Sjeldan	Aldri
Hender det at du føler deg einsam på skolen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Motivasjon

	I alle eller dei fleste fag	I mange fag	I nokre fag	I svært få fag	Ikkje i noko fag
Er du interessert i å lære på skolen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Svært godt	Godt	Nokså godt	Ikkje særleg godt	Ikkje i det heile
Kor godt liker du skolearbeidet?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Heilt einig	Litt einig	Verken einig eller ueinig	Litt ueinig	Heilt ueinig
Eg gleder meg til å gå på skolen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	I alle eller dei fleste fag	I mange fag	I nokre fag	I svært få fag	Ikkje i noko fag
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Prioriterer du å bruke tid på skolearbeidet (både arbeid i timane og lekser)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
---	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

	Heilt einig	Litt einig	Verken einig eller ueinig	Litt ueinig	Heilt ueinig
Når eg arbeider med skolefag, fortset eg å jobbe sjølv om det eg skal lære er vanskeleg.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Heim – skole

	Svært ofte eller alltid	Ofte	Av og til	Sjeldan	Aldri
Heime viser dei interesse for det eg gjer på skolen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Alltid	Ofte	Nokre gonger	Sjeldan	Aldri
Eg får god hjelp til leksene mine heime	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Heime oppmuntrar dei vaksne meg i skolearbeidet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Heilt ueinig	Litt ueinig	Verken einig eller ueinig	Litt einig	Heilt einig
Heime forventar dei at eg gjer så godt eg kan på skolen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Støtte frå lærarane

	Alle	Dei fleste	Nokre få	Berre ein	Ingen
Opplever du at lærarane dine bryr seg om deg?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opplever du at lærarane dine har tru på at du kan gjere det bra på skolen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opplever du at lærarane behandlar deg med respekt?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Når eg har problem med å forstå arbeidsoppgåver på skolen, får eg god hjelp av lærarane	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Heilt ueinig	Litt ueinig	Verken einig eller ueinig	Litt einig	Heilt einig
Eg ber læraren om hjelp viss det er noko eg ikkje får til	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lærarane hjelper meg slik at eg forstår det eg skal lære	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Arbeidsforhold og læring

	Heilt ueinig	Litt ueinig	Verken einig eller ueinig	Litt einig	Heilt einig
Det er god arbeidsro i timane.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I klassen min synest vi det er viktig å jobbe godt med skolearbeidet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lærarane mine synest det er greitt at vi elevar gjer feil fordi vi kan lære av det.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	I alle eller dei fleste fag	I mange fag	I nokre fag	I svært få fag	Ikkje i noko fag
Får du nok utfordringar på skolen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	I alle eller dei fleste fag	I mange fag	I nokre fag	I svært få fag	Ikkje i noko fag	Har ikkje lekser
Får du lekser som du greier å gjere på eiga hand?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Alltid	Ofte	Nokre gonger	Sjeldan	Aldri
Tenk på når du får arbeidsoppgåver på skolen som du skal gjere på eiga hand. Kor ofte klarer du oppgåvene åleine?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tenk på når læraren går gjennom og forklarar nytt stoff på skolen. Kor ofte forstår du det som læraren gjennomgår og forklarar?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

T2 - Arbeidsforhold og læring

	Kvar time	Kvar dag	Fleire gonger i veka	1-3 gonger i månaden	Sjeldnare
Kor ofte bruker du PC/data/Internett i skolearbeidet?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Kor ofte bruker de følgjande arbeidsformer?	Kvar time	Kvar dag	Fleire gonger i veka	1-3 gonger i månaden	Sjeldnare
Læraren underviser klassen samla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Samtale/diskusjon mellom lærarar og elevar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elevane jobbar åleine	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
To og to elevar jobbar saman	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gruppearbeid (ikkje prosjektarbeid)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prosjektarbeid	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Vurdering for læring

	I alle eller dei fleste fag	I mange fag	I nokre fag	I svært få fag	Ikkje i noko fag
Forklarer lærarane kva som er måla i dei ulike faga slik at du forstår dei?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Forklarer læraren godt nok kva det blir lagt vekt på når skolearbeidet ditt blir vurdert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fortel lærarane deg kva som er bra med arbeidet du gjer?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Snakkar lærarane med deg om kva du bør gjere for å bli betre i faga?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Fleire gonger i veka	1 gong i veka	1-3 gonger i månaden	2-4 gonger i halvåret	Sjeldnare
Kor ofte får du tilbakemeldingar frå lærarane som du kan bruke til å bli betre i faga?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Vurdering for læring (2)

	I alle eller dei fleste fag	I mange fag	I nokre fag	I svært få fag	Ikkje i noko fag
Får du vere med og foreslå kva det skal leggjast vekt på når arbeidet ditt skal vurderast?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Får du vere med og vurdere skolearbeidet ditt?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eg får hjelp av lærarane til å tenkje gjennom korleis eg utviklar meg i faget	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Medverknad

	I alle eller dei fleste fag	I mange fag	I nokre fag	I svært få fag	Ikkje i noko fag
Er de elevar med på å foreslå korleis de skal arbeide med faga?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	I svært stor grad	I stor grad	I nokon grad	I liten grad	Ikkje i det heile
Legg lærarane til rette for at de elevar kan delta i elevrådsarbeid og anna arbeid som tillitsvald?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Svært ofte eller alltid	Ofte	Av og til	Sjeldan	Aldri
Høyrer skolen på forslaga til elevane?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Alltid	Ofte	Nokre gonger	Sjeldan	Aldri
Er de elevar med på å lage reglar for korleis de skal ha det i klassen/gruppa?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

T3 - Medverknad

	I alle eller dei fleste fag	I mange fag	I nokre fag	I svært få fag	Ikkje i noko fag
I kor mange fag får du vere med på å velje arbeidsmåtar i faga?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Oppmuntrar lærarane til at elevane kan vere med på å bestemme korleis de skal arbeide med faga?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Reglar på skolen

	Alltid	Ofte	Nokre gonger	Sjeldan	Aldri
Veit du kva for reglar som gjeld for korleis de skal ha det på skolen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dei vaksne sørger for at vi følgjer reglane for korleis vi skal ha det på skolen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dei vaksne på denne skolen reagerer på same måten viss elevane bryt reglane.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

T4 - Reglar på skolen

	Alltid	Ofte	Nokre gonger	Sjeldan	Aldri
Kjem lærarane presis til timane/arbeidsøktene?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Trygt miljø

	Alle	Dei fleste	Nokre få	Berre ein	Ingen
Dei vaksne på skolen synest det er viktig at vi elevar er greie med kvarandre.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reagerer dei vaksne på skolen når nokon seier eller gjer noko ubehageleg/ekkel mot ein elev?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Heilt ueinig	Litt ueinig	Verken einig eller ueinig	Litt einig	Heilt einig
I klassen gjer vi ikkje narr av kvarandre viss nokon gjer feil.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Viss det er noko som plagar meg, så kan eg snakke med nokon i klassen min	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Svært fornøgd	Fornøgd	Ganske fornøgd	Litt fornøgd	Ikkje særleg fornøgd
Er du fornøgd med skolehelsetenesta på skolen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Trygt miljø (2)

	Alle	Dei fleste	Nokre få	Berre ein	Ingen
Finst det lærarar eller andre vaksne på skolen som du kan prate med viss du har behov for det?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Har du hatt kontakt med nokre vaksne på skolen for å få hjelp med vanskelege ting i livet ditt (både problem på og utanfor skolen)?

Ja

Nei

Har ikkje hatt behov for kontakt

Trygt miljø (3)

	Ikkje i det heile	Ein sjeldan gong	2 eller 3 gonger i månaden	Omtrent 1 gong i veka	Fleire gonger i veka
Kor ofte har dette hendt med deg på skolen i dette skoleåret?					
Nokre gjorde narr av eller erta meg, slik at eg vart lei meg	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Trygt miljø (3)

	Ikkje i det heile	Ein sjeldan gong	2 eller 3 gonger i månaden	Omtrent 1 gong i veka	Fleire gonger i veka
Kor ofte har dette hendt med deg på skolen i dette skoleåret?					
Eg vart halden utanfor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Trygt miljø (3)

	Ikkje i det heile	Ein sjeldan gong	2 eller 3 gonger i månaden	Omtrent 1 gong i veka	Fleire gonger i veka
Kor ofte har dette hendt med deg på skolen i dette skoleåret?					

Nokre spredde løgner om meg	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Trygt miljø (3)

Kor ofte har dette hendt med deg på skolen i dette skoleåret?	Ikkje i det heile	Ein sjeldan gong	2 eller 3 gonger i månaden	Omtrent 1 gong i veka	Fleire gonger i veka
Nokre trua meg	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Trygt miljø (3)

Kor ofte har dette hendt med deg på skolen i dette skoleåret?	Ikkje i det heile	Ein sjeldan gong	2 eller 3 gonger i månaden	Omtrent 1 gong i veka	Fleire gonger i veka
Nokre slo, dytta, sparka eller heldt meg fast så eg vart redd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Trygt miljø (3)

Kor ofte har dette hendt med deg på skolen i dette skoleåret?	Ikkje i det heile	Ein sjeldan gong	2 eller 3 gonger i månaden	Omtrent 1 gong i veka	Fleire gonger i veka
Nokre kommenterte utsjånaden min negativt på ein måte eg ikkje likte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Trygt miljø (4)

Med mobbing meiner vi gjenteken negativ eller «vondsinna» åtfærd frå ein eller fleire retta mot ein elev som har vanskeleg for å forsvare seg. Gjenteken erting på ein ubehageleg og sårande måte er også mobbing.

	Ikkje i det heile	Ein sjeldan gong	2 eller 3 gonger i månaden	Omtrent 1 gong i veka	Fleire gonger i veka
Har du vorte mobba på skolen dei siste månadene?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Har du vorte mobba av ...	Ikkje i det heile	Ein sjeldan gong	2 eller 3 gonger i månaden	Omtrent 1 gong i veka	Fleire gonger i veka
elevlar i gruppa/klassen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
andre elevlar på skolen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ein eller fleire lærarar?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
andre vaksne på skolen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

T10 - Fysisk læringsmiljø

	Heilt einig	Litt einig	Verken einig eller ueinig	Litt ueinig	Heilt ueinig
På skolen min er det reint og ryddig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vi elevlar er flinke til å halde det ryddig på skolen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Viss noko går sund på skolen, blir det reparert med ein gong	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

T12 - Lesing

	I alle eller dei fleste fag	I mange fag	I nokre fag	I svært få fag	Ikkje i noko fag
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

På skolen lærer eg korleis eg skal lese ulike tekstar for å lære	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
På skolen lærer eg korleis eg skal arbeide med teksten før eg les han	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eg lærer korleis eg kan arbeide med ein tekst for å forstå han	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Eg lærer korleis vi kan arbeide med nye ord og omgrep for å forstå dei	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

T14 - Digitale ferdigheiter

	I alle eller dei fleste fag	I mange fag	I nokre fag	I svært få fag	Ikkje i noko fag
På skolen lærer eg å tenkje over korleis eg bruker informasjon frå Internett	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
På skolen bruker vi digitale verktøy for å lære (digitale verktøy er for eksempel datamaskin, nettbrett og interaktiv tavle).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bakgrunnsvariablar

	Gut	Jente
Er du gut eller jente?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>