

Lærer: Ruth Helgestad

Læreverk: Zeppelin 4

Læreverket inneheld, språkbok og arbeidsbok til språkbok, lesebok, arbeidsbok til lesebok. I tillegg jobbar elevane med "Leseforståing 2 og 3", "Vekeord 3" (rettskriving) og finskriftbok.

Organisering:

4. klasse har 7 t. norsk pr. veke. 1 av timane har Astrid og i den timen jobbar klassen med leseforståing og finskrift. Dei andre timane er klassen med Ruth. Tre av desse timane er klassesteget åleine. Dei andre timane er dei saman med 2. og 3. kl., og to av desse timane er med assistent. Nytt stoff vert alltid gått gjennom når klassen er åleine.

Vurdering:

Jostedal skule har vore med i den nasjonale satsinga "Vurdering for læring" som vart sett i gang i 2009. Vurdering FOR læring legg vekt på kva ein skal LÆRE, og ikkje berre kva ein skal GJERE, noko som er ganske krevjande i seg sjølv. Metodar som gjer trening i å vere medveten om eigen læringsprosess og å ta ansvar for denne sjølv, står sentralt. Teknikkar me nyttar er t.d. kameratvurdering, eigenvurdering, modellering (av lærar eller ved å sjå andre elevarbeid), trafikklys, utviklingssamtalar, utvikling av felles kriterium før eit arbeid m.m.

Skriftlege vurderingar som vert sendt heim eller på anna måte vert synleg for dei heime:

- Kartleggingsprøver
- Carlsten lesetest 2 gonger i året.
- Leselogg på vekeplanen
- Lekseprøver
- IUP i Fronter (i forkant av elev-/foreldresamtalane haust og vår)

Berre ta kontakt ved spørsmål!

Ruth Helgestad, norskfagleg ansvarleg for 4.klasse (mob: 91363649)

ÅRSPLAN NORSK 4. TRINN

TEMA & LÆRINGSMÅL

Læreverk
Språkboka

Leseboka

PROSJEKT/
TVERRFAGLEG/
VURDERING

A
U
G
U
S
T

Lesestrategiar:

Kva er viktig å fokusere på når ein skal lese høgt for andre

Språkboka side 6-8

Arbeidsbok til språkbok
side 3

Sommardraumen min

Tekstkunnskap:

Dialogar. Elevane skal lære ulike måtar å skrive replikkar på. Dei skal kunne bruke replikkstrek og kolon.

Språkboka side 9-14

Arbeidsbok til språkbok
side 4 - 5

Fablar

side 8-12

Å dramatisere. Elevane skal gjere tekstar om til skodespel.

Språkboka side 15-17

Arbeidsbok til språkbok
side 6- 7

Godt sagt.

Side 13- 20

S
E
P

Ordkunnskap og rettskriving:

Samansette ord. Elevane skal vite kva samansette ord tyder, dei skal vite kva ein bindebokstav er.

Språkboka side 18-19

Arbeidsbok til språkbok
side 8 - 9

Tekstkunnskap:

Å forklare. Elevane skal kunne forklare ting for andre og skrive forklaringar. Dei skal gjere ulike bretteoppgåver etter forklaring.

Språkboka side 20-22

Arbeidsbok til språkbok
side 10 - 11

Smarte triks

side 21- 26

Lesestrategiar:

Tankekart. Elevane skal lage tankekart, både ut frå tema dei vel sjølv og ut frå ein faktatekst.

Språkboka side 23-27

Arbeidsbok til språkbok
side 12

Mot haust

side 28-29

Tekstkunnskap:

Dikt. Elevane skal lage tankekart som utgangspunkt for å skrive

Språkboka side 28-33

Arbeidsbok til språkbok

Gjere ferdig arbeidet vårt til
JSA

O
K
T

Lesestrategiar:

Å gje respons. Elevane skal vite kva som er meint med å gje respons. Dei skal øve på å gje respons til kvarandre.

Språkboka side 34-35

Arbeidsbok til språkbok
side 14

ÅRSPLAN NORSK 4. TRINN

TEMA & LÆRINGSMÅL

Læreverk

PROSJEKT/
TVERRFAGLEG/

O
K
T

Ordkunnskap og rettskriving:

Ord med kj-lyd. Øve på ord med kj-lyd.

Språkboka side 36-37
Arbeidsbok til språkbok
side 15

Å leve i familie.
Side 30-42

Lang og kort vokal? Ein eller to konsonantar?
Elevane skal kunne forklare kva sprettord og tyggegummiord
tyder. Dei skal forklare om eit ord har lang eller kort vokal.

Språkboka side 38-43
Arbeidsbok til språkbok
side 16- 19

Lesestrategiar:

Å stille spørsmål til tekstar. Elevane skal kunne skrive
les-og-finn-spørsmål og tenk-sjølvs-spørsmål.

Språkboka side 44-49
Arbeidsbok til språkbok
side 20- 21

N
O
V

Å lese tabellar. Elevane skal kunne lese enkle tabellar. Dei skal vite
kva kolonne, rad, loddrett og vassrett tyder.

Språkboka side 50-51

Kva heiter du?
Side 43- 45

Leseprosjekt

VØL- skjema. VØL skjema nyttar me som eit hjelpemiddel når me
skal arbeide med eit nytt emne.VØL står for:
Veit- Ønskjer å vite - Lært

Språkboka side 52-54
Arbeidsbok til språkbok
side 22 - 23

Nam,nam...?
Side 46- 49

Ordkunnskap og rettskriving:

Diftongar. Me øver på ord med ei, au, ai, øy

Språkboka side 55-56
Arbeidsbok til språkbok
side 24

Dyr og menneske
side 50- 68

Lesestrategiar:

Eg veit tekstar. Elevane skal lære kva orda fakta, faktatekst, eg-veit-
tekst tyder. Dei skal skrive eg-veit tekstar.

Språkboka side 57-59
Arbeidsbok til språkbok
side 25

D
E
S

Nøkkelord. Elevane skal kunne skrive nøkkelord til ulike tekstar.
Dei skal kunne bruke nøkkeord og attfortelje ein tekst.

Språkboka side 60-67
Arbeidsbok til språkbok
side 26 - 27

Barn har rettar.
Side 69- 72

Øve på framsyning til juletre
festen.

Repetisjon av dei ulike lesestrategiane me har lært.

Når året vender.
Side 73- 82

Skrive egne juledikt og juleforteljingar.

ÅRSPLAN NORSK 4. TRINN

TEMA & LÆRINGSMÅL

Læreverk

PROSJEKT/
TVERRFAGLEG/

J	Tekstkunnskap:	Språkboka side 68-76	
A	Eventyr. Elevane skal kjenne til ulike eventyrreglar. Dei skal skrive	Arbeidsbok til språkbok	Eventyr
N	eigne eventyr.	side 28 - 31	side 83- 111
U	Me lærer om Asbjørnsen og Moe og Brødrene Grimm.		
A	Teikneseriar. Elevane skal bli kjende med og lese ulike teikneseriar.	Språkboka side 77-83	
R	Dei skal lære om korleis teikneseriar er bygd opp og lage sine	Arbeidsbok til språkbok	
	eigne teikneseriar.	side 32 - 33	
F	Lesestrategiar:	Språkboka side 84-89	
E	Kva er ulikt, kva er likt? Elevane skal jobbe med å finne skilnadar og	Arbeidsbok til språkbok	
B	likksapar i bilete og tekstar. Mykje munnleg arbeid der elevane set	side 34	
R	ord på kva som er likt - ulikt.		
U	Tekstkunnskap:	Språkboka side 84-89	
A	Diskusjon, for og imot. Elevane skal lære kva orda argument,	Arbeidsbok til språkbok	
R	diskutere og meining tyder. Dei skal finne argument for og imot	side 35	
	ulike utsegn.		
v 8	VINTERFERIE		
F	Intervju. Elevane skal lære kva som kjenneteiknar eit intervju. Dei	Språkboka side 90-93	side 83- 111
E	skal lagei egne intervju.	Arbeidsbok til språkbok	
B		side 36	
M	Ordkunnskap og rettskriving:	Språkboka side 94-101	
A	Ord med sj-lyden. Lære ulike måtar å skrive sj-lyden på.	Arbeidsbok til språkbok	
R		side 37 - 39	
S	Tekstkunnskap:	Språkboka side 102-104	Draum eller verkelegheit
	Å byrje ei forteljing. Elevane jobbar med ulike måtar å byrje ei	Arbeidsbok til språkbok	side 120- 128
	forteljing på.	side 40 - 41	
	Å avslutte ei forteljing. Elevane jobbar med ulike måtar å avslutte	Språkboka side 105-106	
	ei forteljing på.	Arbeidsbok til språkbok	
		side 42 - 43	
A	Å variere språket i tekstar. Skrive er å velje og å kle på tekstar.	Språkboka side 107-116	Slik er livet
P	Elevane skal jobbe med å skrive egne tekstar. Dei skal lære korleis	Arbeidsbok til språkbok	side 130- 136
R	dei kan variere språket i teksten for at den skal verte meir	side 40 - 49	
I	spanande. Kva skal med i teksten og korleis prøve å gjere den		Sport
L	betre.		side 137- 148
	Elevane skal øve på å gje kvarandre respons på tekstane dei har		
	skrive.		

v 16

PÅSKEFERIE

ÅRSPLAN NORSK 4. TRINN

TEMA & LÆRINGSMÅL

Læreverk

PROSJEKT/
TVERRFAGLEG/

M
A
I

Ordkunnskap og rettskriving:

Ord med j-lyden. Elevane skal lære ulike måtar å skrive j-lyden på.

Språkboka side 117-123

Arbeidsbok til språkbok
side 50 - 52

Grammatikk:

Ordklassane substantiv, verb og adjektiv. Elevane skal vite kva eit substantiv, eit verb og eit adjektiv er. Dei skal kunne bøye substantiv ubunden og bunden form eintal.

Språkboka side 124-138

Arbeidsbok til språkbok
side 53 - 58

Ut i verda
side 149- 156

Når livet er vanskeleg
side 157- 168

Verbet skal dei bøye i infinitiv, presens og preteritum . Elevane skal vite att adjektiva kan ha ulike former.

Ordkunnskap og rettskriving:

Elevane skal lære ord der ng-lyden vert skriven med ng,nk,gn

Språkboka side 139-141

Arbeidsbok til språkbok
side 59

J
U
N
I

Tekstkunnskap:

Elevane skal lære om kroppsspråk.

Språkboka side 142-145

Arbeidsbok til språkbok side 60

Mot vår og sommar
side 169-177

Film. Elevane skal vite kva orda nærbilete, avstandsbilete og panorering tyder. Dei skal vere med på å lage film.

Språkboka side 146-149

Ordkunnskap og rettskriving:

Elevane skal lese tekstar på dialekt, svensk og dansk. Lære bruk av ordliste.

Språkboka side 150-157

Arbeidsbok til språkbok
side 61- 63

Øve til sommarfesten.

v 26

SOMMARFERIE